

Técnicas de leitura e estudos individuais

Estudando sozinho

o Iane Ferreira

CONTROLE DA EDIÇÃO DE MATERIAIS - SEDIS/UFRN

Nome do arquivo: Tec_L_E_A06_IVZ_17072008

Diagramador: Junior

Data de envio para R2: 17/07/2008

Data de envio para Professor: 00/00/0000

Data de envio para PDF (GRAF.): 00/00/0000

Professor responsável:

Governo Federal

Presidente da República

Luiz Inácio Lula da Silva

Ministro da Educação

Fernando Haddad

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Reitor

José Ivonildo do Rêgo

Vice-Reitora

Ângela Maria Paiva Cruz

Secretária de Educação a Distância – SEDIS

Vera Lúcia do Amaral

Coordenadora da Produção dos Materiais

Marta Maria Castanho Almeida Pernambuco

Coordenador de Edição

Ary Sergio Braga Olinisky

Coordenadora de Revisão

Giovana Paiva de Oliveira

Projeto Gráfico

Secretaria de Educação a Distância – SEDIS

Equipe SEDIS

Design Gráfico

Ivana Lima

Diagramação

Ivana Lima

José Antônio Bezerra Júnior

Vitor Gomes Pimentel

Editoração de Imagens

Carolina Costa

Heinkel Huguenin

Ilustração

Carolina Costa

Heinkel Huguenin

Revisão Tipográfica

Adriana Rodrigues Gomes

Design Instrucional

Janio Gustavo Barbosa

Luciane Almeida Mascarenhas de Andrade

Jeremias Alves A. Silva

Margareth Pereira Dias

Revisão de Língua

Maria Aparecida da S. Fernandes Trindade

Revisão das Normas da ABNT


Verônica Pinheiro da Silva

Adaptação para o Módulo Matemático

Joacy Guilherme de Almeida Ferreira Filho

Revisão Técnica

Rosilene Alves de Paiva



**Você verá
por aqui...**

Algumas questões relacionadas à leitura e ao estudo individualizado, importantes para você, que é um aluno de ensino a distância. Estamos quase chegando ao fim desta disciplina. Já discutimos uma série de fatores relacionados à leitura, tais como as diferentes formas de ler, os

aspectos de coesão e de coerência dos textos, as fases da leitura voltada para o estudo e a produção científica. Após tudo isso, vamos atentar, agora, para a sua responsabilidade como aluno de EAD e como essa responsabilidade pode interferir no seu processo de aprendizagem.

- Entender os princípios básicos da relação professor aluno em EAD.
- Perceber as diferenças entre o ensino presencial e a distância.
- Perceber que determinadas técnicas podem melhorar a qualidade de seus estudos.

Objetivo



Para começo de conversa...

A maior riqueza do homem é a sua incompletude.
Nesse ponto sou abastado.
Palavras que me aceitam como sou - eu não aceito.
Não agüento ser apenas um sujeito que abre portas,
que puxa válvulas, que
olha o relógio, que
compra pão às 6 horas da tarde, que
vai lá fora, que
aponta lápis, que
vê a uva etc. etc.
Perdoai.
Mas eu preciso ser Outros.
Eu penso renovar o homem usando borboletas.

Retrato do poeta enquanto coisa, Manoel de Barros

O poema de Manoel de Barros dispensa comentários, mas perceba o quanto ele fala da nossa responsabilidade em querer ir além, é nosso desejo que nos move, seres humanos, a

ultrapassar obstáculos e alcançar outros horizontes, não é mesmo? A nos transformar, ou metamorfosear, quem sabe, como o fazem as borboletas.



A responsabilidade de alunos e professores de EAD

Um curso a distância é muito prático para quem já está inserido no mercado de trabalho ou, por qualquer outro motivo, tem horários difíceis de compatibilizar com as instituições regulares de ensino.

No entanto, a modalidade a distância exige muito mais do aluno. Exige responsabilidade, organização de seu tempo, aplicação e um esforço duplo na realização das tarefas sem a presença real do professor para orientá-lo no dia-a-dia.

Professor e tutor estarão sempre disponíveis, evidentemente, para tirar dúvidas e fazer esclarecimentos, mas o esforço maior de dedicação para a realização das tarefas e para a pesquisa e aprofundamento do conteúdo deve ser do aluno.

Na verdade, professores, tutores, alunos, devem funcionar, nesse universo de ensino-aprendizagem virtual, como comunidades que partilham conhecimentos e experiências em prol da construção e do desenvolvimento do conhecimento. Os programas e conteúdos desenvolvidos nesse processo, por sua vez, devem estar em constante processo de revisão e atualização, de forma a atender adequadamente a cada contexto e a cada comunidade.

Assim, cabe ao professor colocar-se como um orientador

das discussões e do caminho a ser seguido pelo grupo. Ele deve fazer perguntas, estimular a apresentação de respostas e comentários dos alunos e encaminhá-los para a análise e reflexão sobre as informações disponíveis nos mais diversos veículos ou meios de estudo e pesquisa.

Cabe ao professor e ao tutor deixarem claro para o aluno que ele deverá desempenhar um esforço extra em direção à construção de seu próprio conhecimento. A função de professor e tutor é **incentivar a aprendizagem** e o pensamento. Professor e tutor são **animadores da inteligência coletiva** dos grupos que estão a seu encargo. Sua atividade deve estar centrada no acompanhamento e na gestão das aprendizagens, estimulando a troca de saberes, proporcionando uma mediação relacional e simbólica entre conteúdo estudado e experiências práticas, estabelecendo uma relação próxima com o aluno, ao longo do percurso de aprendizagem.

Mas a participação do aluno nessas atividades é fundamental. Cabe a você, aluno, entrar em contato com o tutor e com o professor para esclarecer dúvidas, questionar conteúdos, buscar informações adicionais. Algumas técnicas facilitarão a sua vida acadêmica e poderão influenciar positivamente o seu desempenho ao longo do curso. Vamos a elas?



Técnicas de Estudo Individualizado

Ao entrar em um curso a distância, o aluno deve tomar consciência de que precisará se organizar e seguir uma determinada rotina de estudos e

pesquisas. Assim, vamos lembrar alguns aspectos que devem fazer parte da rotina diária de estudos desses alunos:

Disponibilidade de tempo

Tempo hoje é um problema para todos, não é mesmo? Todos nós corremos de um lado para outro tentando adequar a imensa carga de tarefas diárias nas exíguas vinte e quatro horas de que dispomos. Justamente por representar um problema, é que o tempo é uma questão a ser levada cuidadosamente em consideração por alunos de EAD.

É preciso que, desde o início do curso, você tome conhecimento dos prazos de que dispõe para a entrega das tarefas de cada disciplina, pois a disciplina é elaborada pensando no tempo que você gastará para apreender o conteúdo, pesquisar e responder às atividades propostas.

O gerenciamento do tempo é fundamental para o sucesso de toda a comunidade ao longo do curso. Assim, manter uma rotina de estudos diária, adequada aos seus horários de trabalho, é interessante e compensador. Lembrando que não é importante apenas que se obedeça a horas de estudo previamente definidas, mas que se tenha certeza de que

aquelas horas, passadas em frente ao computador ou ao material de pesquisa, estejam sendo bem utilizadas.

Da mesma forma, é interessante que você estabeleça também, em sua rotina diária, momentos para a checagem de e-mails e para a entrada no ambiente virtual de comunicação. Essa prática facilita o contato entre os membros da comunidade do curso e evita o acúmulo de dúvidas.

Organização do estudo

Organizar o estudo implica em saber exatamente o que e como estudar para atingir os seus objetivos. Para um aluno de ensino a distância, a organização didática do módulo de aulas que segue é fundamental, pois cada aula contém o conteúdo a ser discutido e os objetivos a que o aluno deve chegar através do conhecimento daqueles conteúdos.

Assim, alunos precisam organizar o seu tempo de estudos planejando o tempo a ser despendido para a leitura, a pesquisa e a reposta às atividades de cada disciplina.

Nesse sentido, é preciso ser forte e ousado, ou seja, ao invés de fugir das disciplinas mais difíceis, é preciso enfrentá-las. Tomar essas dificuldades como prioridade, de forma que aqueles conteúdos que necessitem de um estudo mais cuidadoso ou de uma atenção especial sejam feitos em primeiro lugar, quando ainda se está com a “cabeça fria”.

Planejar o próprio tempo e organizar o estudo não significa, também, não ter tempo para outras coisas. O descanso é importante. Estudar quando se está cansado é anti-produtivo. Uns poucos minutos de descanso podem levar a um melhor aproveitamento das horas de estudo.

Na verdade, a lei a ser seguida é a do equilíbrio. Nem horas a fio debruçados sobre o material de estudo até a exaustão, nem tão poucas horas que sejam insuficientes para o aprendizado eficiente.

Essa informação é importante, porque o computador, meio através do qual o aprendizado virtual se processa em grande parte, é extremamente atrativo, e você pode passar horas na frente dele, perdido em tarefas inócuas, ou evitá-lo de forma a não conseguir apreender com qualidade o material das aulas.

Nessa luta “entre o céu e o inferno”, você conta com professor e o tutor, que podem orientá-lo sobre o que está aprendendo. No entanto, vejamos algumas questões que podem também ajudá-lo nessa reflexão sobre seu aprendizado:

- Estou realmente aprendendo ou pensando, ou somente esperando o tempo passar?
- Estou desperdiçando tempo fazendo uma interminável lista do que deve ser estudado em ocasiões futuras, ou “passando a limpo” notas de aula sem pensar no que escrevo?
- Estou entendendo realmente o conteúdo, ou apenas aplicando mecanicamente o conteúdo às atividades da disciplina?

Entender é uma palavra importantíssima no processo de ensino- aprendizagem. Não adianta passar para um conteúdo mais avançado se o conteúdo anterior não tiver sido bem compreendido. O aluno de EAD precisa ter essa compreensão e ser lembrado de que, qualquer dúvida inerente ao conteúdo pode e deve ser retirada junto ao professor ou tutor da disciplina.

Em todos os tópicos de estudo aparecerão fatos, técnicas ou habilidades a serem dominados. Também existirão princípios fundamentais que vão nortear e fundamentar tudo o que está sendo aprendido. É importante estar sempre atento, de forma a não se fixar apenas nos detalhes.

O aprendizado de qualquer conteúdo somente é eficaz quando, durante o processo de **fazer**, ocorre também o processo de **pensar** o que se faz. Em todas as disciplinas, os professores devem procurar relacionar a teoria apresentada a uma série de exemplos ou exercícios.

É interessante que os exercícios elaborados estimulem o aluno a pensar sobre o conteúdo apreendido e a aplicar de forma prática aquele conteúdo dentro do universo em que ele se insere.

Muitos cursos de EAD prevêm em sua carga horária horas de atividades em grupo, que visam à integração e à troca de informações entre os alunos. Na formação desses grupos de estudo, é comum a resposta coletiva aos exercícios propostos nas diversas disciplinas do curso. Essas respostas, comumente, são enviadas depois ao professor como se fossem respostas individuais. Se não for objetivo do professor que aquela seja uma atividade em grupo, é importante que o aluno seja lembrado de elaborar suas respostas individuais, independentemente de sua participação no grupo de estudos.

Assistência à aula

Na modalidade EAD, assistir à aula não significa estar de corpo presente na sala de aula, sentado em uma carteira em frente a um quadro e a um professor. A atividade, nessa modalidade, se realiza de forma diferenciada, mas não menos importante que na modalidade de ensino regular.

Assistir à aula de EAD significa cumprir prazos, estabelecer metas, apreender conteúdos, seguir um cronograma de estudos, organizar o próprio tempo em relação ao conteúdo de cada disciplina, entrar em contato com o professor ou com o tutor para tirar dúvidas, atender às possíveis atividades presenciais, responder aos exercícios propostos, dispende horas de pesquisa em material bibliográfico ou virtual, participar de fóruns, chats ou grupos de discussão, entre outras possibilidades.

Na EAD, multiplicam-se as possibilidades de assistência à aula e multiplica-se, junto com elas, a responsabilidade de professores e alunos que, juntos, devem promover a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Tomar notas

É uma outra atividade importante que, aparentemente, poderia ser dispensada no estudo de EAD. Na verdade, ela toma outro rumo. Ao ler a aula ou ao responder a uma atividade, tendo dúvidas, o aluno pode se utilizar dos diversos recursos que o computador lhe oferece e anotar com fonte de outra cor ou tamanho as dúvidas que lhe surgem quanto ao conteúdo para, posteriormente, enviar esses apontamentos ao tutor ou professor. Esse é apenas um recurso. Inserir comentários no corpo da atividade também pode ser uma boa opção de anotação. Esse material, com os comentários, pode ser posteriormente enviado ao professor ou tutor, que poderá tirar as dúvidas específicas de cada um.



Resumo

Nesta aula, buscamos gerar em você uma reflexão acerca da importância de seu envolvimento no processo de ensino aprendizagem. Você é um aluno EAD e precisa envolver-se no curso, responsabilizar-se pelo seu aprendizado e aprender a utilizar as ferramentas de que dispõe de forma a otimizar o seu conhecimento.



Auto-avaliação

Responda às questões abaixo e as envie ao professor. Procure ser o mais sincero possível.

- 1) Por que você decidiu fazer um curso a distância?
- 2) Por que você escolheu esse curso?
- 3) Você é um bom aluno de EAD?
- 4) Quantas horas de estudo você dedica por dia a suas disciplinas?
- 5) Você faz todas as atividades sugeridas?
- 6) Seu desempenho é ótimo ou você ainda pode melhorar?
- 7) Que estratégias você pode utilizar para melhorar?
- 8) Que dificuldades você sente nessa modalidade de ensino?
- 9) Qual a sua relação com o professor e o tutor de cada disciplina?

Anotações

Lined area for notes with horizontal ruling lines.

REVISÃO

REVISÃO

REVISÃO

